1. Вставь пропущенные буквы.

*Прим...рять соседей - прим...рять костюм,*

*пол...скать бельё - пол...скать котенка,*

*отв...рить дверь - отв...рить картофель.*

1. Подчеркни слова, в которых только твёрдые согласные звуки.
2. Поставь в словах ударение, определи, сколько здесь слов.
3. Подчеркни слова, в которых количество букв и звуков совпадает.
4. Сколько звуков [ш] в стихотворении. Напиши ответ.

*Пешком шагали мышки*

*По узенькой дорожке*

*От деревушки Пешки*

*До деревушки Ложки.*

1. Замени слова и словосочетания одним словом, начинающимся на пи.

*таблетка пи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*музыкальный инструмент пи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*лётчик пи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*завтрак на траве пи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Разгадай ребусы.

   

1. Из букв каждой пары слов составьте название животного.

*Лик + рок* = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Поле + дар* = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Шаль + до* = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Лов + буй* = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Какое слово нужно вписать в скобки, чтобы вместе с буквами, стоящими рядом, получились новые слова. Запиши эти слова.

*ПИ КАП*

*ТВО \_\_\_\_\_\_\_ (гордость носорога) Ц \_\_\_\_\_\_(название дерева)*

*ПО ТР*

1. Запиши четвёртое слово в строках, чтобы оно относилось к третьему так же,

как второе к первому.

*рука – пальцы, книга - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*школа – ученик, институт - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*конфеты – конфетница, хлеб - \_\_\_\_\_\_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Впиши пропущенные однокоренные слова в пословицы.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *не узнаешь, пока не понадобится его помощь.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ сороки тигра одолеют.*

*Недоверие убивает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

1. Угадай слово.

Корнем – с дорогой роднится,

В сборе приставка таится,

Суффикс, как в слове дневник,

Целый же – в космос проник.

1. Что это? Отгадай задуманные слова и составь с ними по одному устойчивому

словосочетанию.

*Их заговаривают, скалят, кладут на полку.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Его задирают, с ним остаются, за него водят.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Выпиши из фразеологических оборотов сначала слова-синонимы, а затем слова‑антонимы.
2. Замени фразеологический оборот одним словом.

16. Укажи части речи подчёркнутых слов:

*Бабка Дарья холст чернила, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Внучка пролила чернила. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Снежное покрывало, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Всё поле покрывало.* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

17. Крош не может вспомнить, из каких сказок эти герои и предметы. Соедини название сказки с ее героями или предметами.

18. У Кроша рассыпались карточки с названиями авторов и героев их произведений. Установите соответствие между авторами и героями.

19. Крош в домашнем задании отметил М.М. Пришвина как автора рассказа «Лев и собачка». Согласен ли ты с ним? Напиши, кто, по твоему мнению, автор рассказа «Лев и собачка»?

20. Крош забыл названия сказок. Помоги ему вспомнить правильные названия известных сказок.

*«Царевна‑индюшка»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*«Сивка‑будка»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*«Петушок–золотой пастушок» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*«У страха ужи велики»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*«По собачьему велению»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*«Иван-царевич и серый заяц»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

21. Крош «заколдовал» слова. Прочитай «заколдованное» слово и вычеркни в нем «лишний» слог. Запиши получившиеся слова.

*Сапохар, васуренье, орерихи, балиранки.*

22. Крош забыл части речи. Исправь ошибки Кроша в определении частей речи. Напиши правильный вариант рядом со словом.

23. Крош неправильно объединил одну пару слов. Найди и подчеркни лишнюю пару слов.

*Робкий – смелый*

*Хороший - прекрасный*

*Скучный – весёлый*

*Широкий – узкий*

*Глубокий – мелкий*

24. Помоги Крошу найти лишнее слово в каждой строчке. Подчеркни его.

а) *носок, мозоль, георгин, помидор*

б) *ножницы, дрожжи, щипцы, башмаки*

в) *подлежащее, глагол, существительное, наречие*

г) *брюки, хлопоты, дверцы, вилы*

д) *они, мы, сани, вы, ты.*

25. Какую ошибку допустил Крош в предложении? Запиши предложение правильно.

*В детском саду много маленьких малышей.*

26. Исправь ошибки Кроша. Он неправильно употребил слова во множественном числе.

*Листы (березы) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Зубья (волка) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Браты - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Други - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Дерева -* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

27. Крош не смог соединить правильно подходящие по смыслу слова. Помоги ему.

*Караван пчел*

*Отара туристов*

*Рой верблюдов*

*Группа овец*

28. Крош сделал ошибки в произношении некоторых слов. Расставь правильно ударение в словах.

29. Крош думает, что во всех нижеперечисленных словах ПО - является приставкой. Правильно ли он считает? Выдели приставку ПО - в словах:

*Полка, подорожник, подоконник, подошёл, подержать, подобрел, поляна, подоить, подлететь, подумать.*

30. Крош неверно вставил слова в пословицы. Переделай пословицы так, чтобы они звучали правильно.

31. Помоги Крошу правильно соединить слова правого и левого столбиков, чтобы получились словосочетания, которые встречаются в русских народных сказках.

*молочные реки коротко ли*

*долго ли по моему хотению*

*по щучьему велению………кисельные берега*

32. Крош неправильно нашел лишнее слово в строчке. Помоги ему разобраться. Подчеркни лишнее слово.

*Лес, лесник, лесной, лесничий, лесенка, перелесок, лесничество.*

33. Помоги Крошу составить новые слова из данных слов.

*сказ ника*

*вол грамм*

*земля ход*

*тепло осы*

*кило очки*

34. Крош забыл конец пословиц. Восстанови данные пословицы.

35. Крош считает, что в данном стихотворении звуков [Ш] – 3. Прав ли он? Сколько звуков [Ш] ты насчитал?

*Ложка — это ложка,*

*Ложкой суп едят.*

*Кошка — это кошка,*

*У кошки семь котят.*

36. Крош допустил орфографические ошибки в тексте. Исправь их.

37. Поставь правильное ударение в словах.

38. Убери из каждого слова по одной букве. Она может находиться в начале слова, в конце или середине. Оставшиеся буквы должны образовать новое слово. Запиши его.

Например: *искра - икра*.

39. Внимательно прочитай отрывок:

*"- Ну что ж, ребята, - грустно сказал ……..……, - я мог бы, конечно, сказать вам, что доктор прописал мне стоять на голове по утрам. Но не надо врать. Вот моя история. Когда я был маленьким мальчиком - таким, как ты, Петя, - я был очень невежлив. Никогда, вставая из-за стола, я не говорил маме "Спасибо", а когда мне желали спокойной ночи, только показывал язык и смеялся. Никогда я вовремя не являлся к столу, и нужно было тысячу раз звать меня, пока я наконец отзывался. В тетрадях у меня была такая грязь, что мне самому было неприятно. Но раз уж я был невежливый, не стоило следить за чистотой в тетрадях. Мама говорила: "Вежливость и аккуратность!". Я был невежливый - стало быть, и неаккуратный."*

Теперь запиши название этого текста, автора. Запиши имя героя, кто грустно сказал?:

41. Прочитай предложение (фразеологизм). Когда так говорят? Запиши, что оно означает.

*"Конь не валялся (у кого-то)".* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_